

1	INGLESE
2	OBBLIGATORIO
3	EQF 6
4	-
5	-
6	4
7	MONICA BUCCHI
8	Obiettivo del corso è raggiungere o consolidare un livello intermedio B1 della lingua inglese.
9	frontale
10	Si presuppone che lo studente abbia studiato inglese alle scuole superiori
11	<p>Lezione 1: Presentazione, come parlare di chi siamo delle nostre origini. Descrizione di noi stessi con consegna di una scheda contenente vocaboli. Parlare dei propri hobbies ad leisures (scheda con vocaboli ed espressioni).</p> <p>Lezione 2 :Descrivere la propria personalità, aggettivi di personalità, opinions, likes and dislikes (consegna scheda). Present simple and continuous (grammatica)</p> <p>Lezione 3: Passato prossimo e passato remoto. Esercizi</p> <p>Lezione 4: La famiglia e il mondo del lavoro (Lessico e conversazione). Grammatica: il futuro</p> <p>Lezione 5: Mezzi di trasporto e viaggi, vacanze (Lessico) Grammatica : comparativo superlativo aggettivi e avverbi</p> <p>Lezione 6 : Verbi modali: esercizi</p> <p>Lezione 7: Teatro e cinema : lessico e conversazione. Prova di ascolto</p> <p>Lezione 8: Casa, arredo(lessico) Grammatica: esercizi di riepilogo</p> <p>Lezione 9 : Condizionali (1-2-3)</p> <p>Lezione 10 :Abitudini nel passato. Uso di Used to</p> <p>Lezione 11 :Il mondo naturale, il tempo meteorologico e gli eventi della natura(lessico). Grammatica: la forma passiva</p> <p>Lezione 12 Arte libri e musica; comunicazione (lessico). Ripasso e preparazione esame</p>
12	<p>NB tutto il materiale per il corso verrà fornito telematicamente.</p> <p>Grammar spectrum Gold for Italian students, Oxford University Press</p> <p>Grammar reference Classic from basic to upper intermediate, Petrini</p> <p>Identity B1 to B1 plus , Oxford university Press.</p>
13	-
14	Esame orale con due possibili esiti: idoneo o non idoneo. Durante l'esame allo studente verrà richiesto di esprimersi sugli argomenti affrontati durante il corso, può essere con l'aiuto di una immagine per stimolare la discussione.
15	inglese