

1	DESIGN INDUSTRIALE 1 e 2
2	OBBLIGATORIO
3	EQF 7
4	1-2
5	1-2-3-4
6	12
7	EMMA CHIARI
8	- Obiettivo del corso è trasmettere un metodo progettuale per la progettazione di un prodotto o di un sistema di prodotti di produzione industriale.
9	FRONTALE
10	Software di modellazione 3D e rendering: Autodesk Alias Autostudio, o Rhinoceros, o altro software di modellazione 3D (modellazione solida o di superfici), Keyshot o altro software per rendering Software per la realizzazione di disegni esecutivi 2D (viste, sezioni, assonometrie ed esplosi, con quotature di tutto): Rhinoceros, o Adobe Illustrator, o modellatore solido (CatiaA, ProEngineering, SolidWorks o altro)
11	La docenza suggerisce un tema progettuale sulla base del quale gli studenti, attraverso una ricerca approfondita individuano un brief di progetto ed elaborano dei concepts. Segue la scelta del concept che meglio risponde agli obiettivi del brief e lo sviluppo del progetto di prodotto in ogni dettaglio individuando le tecnologie di realizzazione, esistenti o futuribili. Lo studente elabora dei file di presentazione della sua idea, perseguendo l'obiettivo di una comunicazione efficace attraverso, schemi, mappe, moodboard, storyboard, modellazioni 3D, rendering e disegni esecutivi comprensivi di esplosi, viste d'insieme e delle parti con quote e sezioni. Il progetto si conclude con la realizzazione di un modello e/o prototipo del prodotto progettato. Si richiede argomentazioni e motivazioni di ogni scelta progettuale dall'idea al dettaglio di prodotto, cercando di dare risposte ragionevolmente condivisibili alle esigenze del mercato e dell'industria.
12	Bruno Munari, <i>Da cosa nasce cosa. Appunti per una metodologia progettuale</i> , Edizione Laterza, 2010
13	FRONTALE
14	L'esame consiste nella consegna e nella discussione delle varie fasi di sviluppo del progetto attraverso file di presentazione (slide), complete di elaborati grafici, modello fisico, e relazione di progetto. La docenza differenzia il tema progettuale tra gli studenti del 1° e del 2° anno e richiede un livello di approfondimento maggiore di tutte le varie fasi del lavoro da parte degli studenti del 2° anno rispetto a quelli del 1°.
15	ITALIANO